



"Vores gode skole"

	Den gode elev	Den gode underviser	Den gode undervisning	De gode forældre/ De gode hjem
Bidraget til en god start på skoledagen ved at...	møde veludhvilet, positiv og velforberedt	møde positiv og veloplagt	undervisningsfaciliteterne er klar til undervisning	sørge for at barnet får en god og rolig start på dagen samt er udsovet og mæt
Bidraget til at skabe lyst til læring ved at...	være ambitiøs og nysgerrig	være faglig dygtig og engageret samt inddrage eleverne	fokusere på, at elever er forskellige, at der er behov for, at undervisningen er afvekslende og hverdagsrelateret	motivere barnet til at lære at være nysgerrig - også derhjemme
Bidraget til at skabe gode relationer ved at...	være en god ven, hjælpe andre - og turde bede om hjælp	anerkende og interessere sig for eleven ved at vise omsorg	være tilrettelagt, så alle kan være med på deres niveau - alene og sammen med andre	samarbejde i forældregruppen og bidrage til klassens sociale liv
Bidraget til god kommunikation ved at...	tale positivt om og til andre - også på sociale medier	udstikke rammerne for en god dialog i skolen og til hjemmet	bane vejen for, at eleverne får lyst og mulighed for at ytre sig	anerkende og vise interesse og respekt for skolen, eleverne og de ansatte
Bidraget til at samarbejde ved at...	være en aktiv medspiller og på en konstruktiv facon give udtryk for: Hvad der går godt Hvad der er svært	inddrage andre kollegaer for at styrke arbejdet om den enkelte elev	alle har mulighed for at deltage	dialogen mellem hjem og skole og forældre er præget af gensidig tillid og åben dialog ved primært at tale sammen og bedst ved direkte henvendelse til pædagog, lærer eller forældre
Bidraget til fællesskabet ved at...	tage aktiv del i fællesskabet og vise hensyn samt følge fælles regler	være nærværende og samtidig udøve inkluderende klasseledelse	have fokus på trivsel	huske, at der er mange, der skal tages hensyn til
Bidraget til overholdelse af aftaler ved at...	efterleve aftaler og komme med konstruktiv kritik, hvis aftaler skal revideres	tydeliggøre, informere og involvere elever i aftaler	arbejde med værdier som f.eks. respekt og tolerance og dermed begrænse antallet af aftaler	være deltagende, læse mails og være positivt indstillet i samarbejdet
Bidraget til at arbejde med mål ved at...	tage ansvar og have forståelse af egne mål. Det er ok, at sige til, når man opdager, at der er noget, man ikke kan	gøre målene klare for elever og for forældre samt give feedback	være veltilrettelagt samt give plads til refleksion	bakke op om barnets og klassens mål