



## Lillebælt skolens værdigrundlag

*Et godt sted at være og lære*

### Værdier:

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Trivsel</b><br>Fællesskab<br>Tryghed<br>Glæde | <b>Læring</b><br>Faglig<br>Social<br>Personlig | <b>Ansvar</b><br>Omsorg<br>Respekt<br>Demokrati | <b>Samarbejde</b><br>Tillid<br>Tværfaglighed<br>Kommunikation |
|--|--|---|---|

### Værdigrundlag

På Lillebælt skolen arbejder vi ud fra den grundholdning at trivsel, læring, ansvar og samarbejde er grundstammen i at kunne give skolens elever mulighed for at opleve skolen som et godt sted at være og lære.

Lillebælt skolen prioriterer det enkelte barns personlige, sociale og faglige udbytte højt igennem hele barnets skolegang, således at eleverne i et samarbejde mellem skole og hjem bliver dannet og uddannet til livet efter skolen. Derudover ønsker vi at sikre rammer, hvor den enkelte i fællesskabet kan udvikle sine potentialer bedst muligt.

Lillebælt skolens virke bygger på folkeskolens formålsparagraf.

### Sådan arbejder vi med det i praksis:

| Trivsel  | Læring   | Ansvar  | Samarbejde   |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematisk arbejde med trivsel, hvor der laves en tidlig indsats. Herunder bla. "Fri for mobberi", MOT (trivselskoncept i udskolingen), samtaler osv.</li> <li>-Omsorg for den enkelte elev</li> <li>-Venskabsklasser</li> <li>-Antimobbe-strategi</li> <li>-Trivselsdage for elever</li> <li>-Legepatrulje</li> <li>-Trivselsundersøgelser</li> <li>-Fokus på et godt arbejdsmiljø</li> <li>-Humor</li> <li>-Sundhedsprofiler</li> <li>-God tone</li> <li>-Skolekoncerter</li> <li>-Jule- og forårskoncerter</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Undervisningsmiljø der øger nysgerrighed og lysten til at lære</li> <li>-Daglig træning, vedligeholdelse og udvikling af færdigheder</li> <li>-Erasmus+</li> <li>-Unesco</li> <li>-Innovation/kreativitet</li> <li>-Åben skole (samarbejde med virksomheder)</li> <li>-Udnyttelse af elevernes fulde potentiale</li> <li>-Fordybelse på fag- og emnedage</li> <li>-Klasseledelse</li> <li>-Differentiering</li> <li>-Inklusion</li> <li>-"Leg på streg" (læring gennem bevægelse)</li> <li>-Musikalsk dannelse (samarbejde med musikskolen)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-At være selvhjulpne</li> <li>-Aktive elevråd</li> <li>-Elever er medbestemmende i skolens tiltag</li> <li>-Respekt for andre samt for de fysiske rammer</li> <li>-Forpligtende fællesskaber</li> <li>-Vi hjælper hinanden</li> <li>-God tone mellem hinanden, også på Sociale medier</li> <li>-Balancen mellem ret og pligt</li> <li>-Følge fælles aftaler</li> <li>-Vise hensyn</li> <li>-Ligeværd</li> <li>-Gensidig forståelse af forældrenes deltagelse i skole-hjemsamarbejdet og i klassearrangementer</li> <li>-Elever der drager omsorg for hinanden</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Handleguiden (det tværprofessionelle samarbejde)</li> <li>-Vi søger altid den åbne dialog</li> <li>-Sætte rammerne for den gode dialog ml. skole og hjem</li> <li>-Positiv tilgang til samarbejde</li> <li>-Tydelige forventninger til hinanden</li> </ul> |

17/9-2018

